

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»
Инженерно-физический факультет высоких технологий

Кафедра техносферной безопасности

Варнаков Д.В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДАГОГИКА И ЭТИКА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕКТИВОМ»

Ульяновск 2024

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Педагогика и этика управления коллективом» / составитель: Д.В.Варнаков. - Ульяновск: УлГУ, 2024.

Настоящие методические указания предназначены для студентов специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность» всех форм обучения, изучающих дисциплину «Педагогика и этика управления коллективом». В работе приведены литература по дисциплине, основные темы курса и вопросы в рамках каждой темы, рекомендации по изучению теоретического материала, контрольные вопросы для самоконтроля и тесты для самостоятельной работы.

Студентам очно-заочной формы обучения следует использовать данные методические указания при самостоятельном изучении дисциплины. Студентам очной формы обучения они будут полезны при подготовке к практическим занятиям и к зачету по данной дисциплине

Рекомендованы к использованию ученым советом Института ИФФВТ УлГУ Протокол № 10 от «21» мая 2024 г.

1.ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Главатских, О. Б. Управление трудовой мотивацией персонала промышленных предприятий : монография / О. Б. Главатских. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 79 с. — ISBN 978-5-4487-0788-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107586.html>
2. Ильин, Г. Л. Социология и психология управления : учебное пособие для вузов / Г. Л. Ильин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06804-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535841>
3. Кочеткова, А. И. Прикладная психология управления : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536296>

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Вопросы для самоподготовки:

1.Роль и место педагогики в подготовке высококвалифицированных кадров.

2.Цель и задачи педагогического процесса в подразделениях МЧС России. Понятие педагогического процесса, его структура, содержание и особенности. Закономерный, диалектический характер педагогического процесса и управление им.

3.Роль педагогической культуры руководителя в профессиональной деятельности специалистов МЧС России.

4.Содержание и структура педагогической культуры. Основы педагогической культуры руководителя.

5.Научно-теоретические основы обучения. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Характеристика слагаемых процесса обучения в структурных подразделениях МЧС России.

6. Воспитание как приоритетная сфера деятельности офицерского состава МЧС России. Современные требования к воспитательной работе.

7. Сущность и характеристика процесса воспитания. Анализ его основных структурных компонентов.

8. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

9. Концепция непрерывного профессионального образования. Общая характеристика многоуровневого непрерывного профессионального в системе МЧС России.

10. Педагогические основы профессионального самосовершенствования. Сущность и содержание профессионального самообразования. Характеристика основных компонентов профессионального самовоспитания.

Тест для самоподготовки:

1. Предметом педагогики является:

- а) ступени адаптации учащегося к образовательной среде;
- б) девиантное поведение некоторых индивидов в образовательном процессе;
- в) процесс развития личности человека в ходе функционирования в образовательной среде.

2. Понятие личность характеризует:

- а) свойство делать выводы только на основе собственных убеждений;
- б) общественную сущность индивида;
- в) развитие врожденных свойств и особенностей человека.

3. Основными категориями педагогики являются:

а) самовоспитание, планирование, управление;

б) послушание, развитие, внушение;

в) воспитание, обучение, образование.

4. Педагогика является наукой о:

а) педагогической деятельности воспитателя и учителя;

б) законах воспитания и образования человека;

в) анализе деятельности детей дошкольного и школьного возраста.

5. Объектом педагогики является:

а) процессы, обуславливающие развитие индивида в ходе его функционирования в целенаправленной деятельности общества;

б) знания, полученные обучающимися на разных стадиях обучения в образовательном заведении;

в) индивиды, являющиеся субъектами взаимоотношений между участниками образовательной системы.

6. Задачей специальной педагогики является:

а) разработка диктаторских методов воспитания трудных подростков;

б) разработка принципов организации учебно-воспитательного процесса в специальных учебных заведениях;

в) разработка приемов общения с учащимися, которые отличаются девиантным поведением.

7. Традиционными методами исследования в педагогике являются:

а) наблюдение, изучение, анализ;

б) запись, заучивание, беседа;

в) наблюдение, запись, воспитание.

8. Что собой представляет мировоззрение человека:

- а) система взглядов человека на окружающую действительность – природу и общество;
- б) осознание собственного «я» в процессе социального взаимодействия;
- в) оценка деятельности государства с точки зрения гражданина.

9. Этика — это наука:

- а) об общепринятых и повторяющихся формах поведения людей;
- б) о морали, нравственности;
- в) о нравах, обычаях.

10. Нормы общественных организаций — представляют собой:

- а) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют;
- б) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством;
- в) правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.

Ответы для самопроверки:

1	2	3	4	5
в	б	в	б	а
б	7	8	9	10
б	а	а	б	в